

UCHWAŁA nr 3/JK/2014
Rady Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na posiedzeniu w dniu 24 lutego 2014 roku

w sprawie: zatwierdzenie Systemu Punktowego ECTS na Wydziale Zarządzania UŁ

Na podstawie Zarządzenia nr 177 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 30.09.2013 r.

§ 1

Rada Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego zatwierdza System Punktowy ECTS na Wydziale Zarządzania UŁ dla wszystkich programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015.

§ 2

Szczegółowy System Punktowy ECTS na Wydziale Zarządzania UŁ stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do programów kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015.

Załącznik nr 1
do Uchwały 3/JK/2014
Rady Wydziału Zarządzania
z dnia 24 lutego 2014 r.



Uniwersytet
ŁÓDZKI

SYSTEM USTALANIA WARTOŚCI PUNKTOWEJ ECTS DLA PRZEDMIOTÓW NA WYDZIALE ZARZĄDZANIA



Łódź, luty 2014

*Dokument ten wraz z załącznikami stanowi własność intelektualną
Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego
Kopiowanie, przetwarzanie i rozpowszechnianie, całości lub fragmentów tekstu,
w jakimkolwiek celu i w jakiegokolwiek postaci fizycznej lub elektronicznej, bez
pisemnej zgody właściciela praw autorskich jest zabronione.
Copyright by Wydział Zarządzania, Łódź 2011 – 2014*

Spis treści:

1. Ogólne zasady systemu punktów ECTS na Wydziale Zarządzania.....	5
2. Dostępne warianty realizacji przedmiotów na Wydziale Zarządzania	8
3. Definicje form zajęć w ramach systemu punktów ECTS.....	14

Spis tabel:

Tabela 1. Parametry przykładowego przedmiotu obowiązkowego	7
Tabela 2. Dostępne warianty realizacji przedmiotów obowiązkowych obejmujących jeden rodzaj zajęć	8
Tabela 3. Dostępne warianty realizacji seminariów.....	9
Tabela 4. Przykładowe warianty realizacji przedmiotów obowiązkowych obejmujących kilka rodzajów zajęć (na przykładzie studiów I stopnia)	10
Tabela 5. Przykładowe warianty realizacji przedmiotów do wyboru obejmujących kilka rodzajów zajęć - 9 pkt. ECTS (na przykładzie studiów I stopnia)	12
Tabela 6. Dostępne warianty realizacji przedmiotów do wyboru – 3 pkt. ECTS (na przykładzie studiów I stopnia)	13
Tabela 7. Definicje dostępnych form zajęć.....	14

1. Ogólne zasady systemu punktów ECTS na Wydziale Zarządzania

Podstawową formą realizacji treści programowych jest **przedmiot**. Przedmiot powinien stanowić spójną i logiczną całość oraz powinien zostać opisany w postaci oczekiwanych efektów kształcenia. **Przedmiot** kończy się oceną realizacji efektów kształcenia i ocena ta (jedna na przedmiot) wpisywana jest do karty ocen.

Na Wydziale Zarządzania przyjmuje się liczbę godzin pracy studenta, jako odpowiadającą 1 pkt. ECTS jako:

- **30 h** dla studiów I stopnia
- **25 h** dla studiów II stopnia

Referencyjną jednostką czasową pojedynczego przedmiotu jest odpowiednio **90 h / 75 h pracy studenta**. Czas ten dekomponowany jest na dwie składowe: **godziny dydaktyczne** – realizowane w trakcie zajęć, w sali wykładowej oraz **godziny pracy własnej** studenta, poza zajęciami.

Na pracę własną studenta składają się dwa komponenty. Pierwszym jest praca bieżąca, realizowana, jako przygotowanie do kolejnych zajęć, wykonywanie zadań między spotkaniami, bieżące uzupełnianie wiedzy itp. Drugim, jest praca studenta wkładana w uzyskanie zaliczenia (zaliczenia lub egzaminu) przedmiotu, obejmująca aktywności dostosowane do formy zaliczenia ustalonej przez prowadzącego – np. lektury podręczników lub wykonywania projektu.

Referencyjną jednostką udziału godzin dydaktycznych w ogólnej liczbie godzin pracy studenta jest 30 h¹.

Przedmioty klasyfikowane są ze względu na zakres wykorzystywanych **rodzajów zajęć**:

- Przedmioty obejmujące jedną formę zajęć (np. wykład kursowy, konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium itp.); **Przedmiot może mieć przyporządkowaną wartość 3-10 całkowitych punktów ECTS.**
- Przedmioty obejmujące kilka form zajęć (np. wykład kursowy + ćwiczenia, konwersatorium + laboratorium itp.); **Przedmiot może mieć przyporządkowaną wartość 3-10 całkowitych punktów ECTS. Poszczególne formy zajęć w ramach przedmiotu mogą mieć połówkowe wartości punktów ECTS (np. 1,5 punktów ECTS)**

oraz na **formę zaliczenia**:

- Przedmioty kończące się egzaminem²;
- Przedmioty kończące się zaliczeniem.

Dodatkowo, przedmioty pogrupować można według kryterium możliwości ich **wyboru** przez studenta. Z tego punktu, widzenia przedmioty dzielą się na:

- **Przedmioty obowiązkowe**, które oferowane są:
 - na poziomie Grup Kierunków, stanowiąc wspólne treści nauczania dla wszystkich studentów na 1 roku (I stopień);
 - w ramach poszczególnych kierunków, stanowiąc wspólne treści nauczania dla studentów danego kierunku (I i II stopień);

¹ Wyjątkiem są przedmioty realizowane w formie zajęć terenowych i wykładów gościnnych, gdzie jednostką referencyjną udziału godzin dydaktycznych w ogólnej liczbie godzin pracy studenta jest 15 h.

² W przypadku przedmiotów obejmujących kilka rodzajów zajęć przejęta została zasada, że przedmiot kończy się egzaminem, jeśli jedna z form zajęć w ramach przedmiotu kończy się egzaminem. Ze względów regulaminowych **egzamin** powinien rozliczać **całość** treści dydaktycznych realizowanych w przedmiocie.

- w ramach specjalności, stanowiąc wspólne treści nauczania dla studentów danej specjalności (II stopień) oraz specjalności na Kierunku Zarządzanie (I stopień).
- **praktyki zawodowe** – uznane zostają na Wydziale Zarządzania jako obowiązkowe dla każdego studenta I stopnia. Praktykom zawodowym przypisana zostaje stała liczba 4 pkt. ECTS.
- **Przedmioty do wyboru**, które ze względu na przypisaną im sumę ECTS (9 lub 3 pkt. ECTS) oraz dostępność dla studentów dzielone są na:
 - **Przedmioty do wyboru obejmujące 9 pkt. ECTS**, oferowane na poziomie Grup Kierunków, jako wybieralne treści nauczania dostępne dla wszystkich studentów Grupy Kierunków na I stopniu.
 - **Przedmioty do wyboru obejmujące 9 pkt. ECTS**, oferowane w ramach kierunków, jako wybieralne treści nauczania dostępne dla studentów poszczególnych kierunków I i II stopnia.
 - **Przedmioty do wyboru obejmujące 9 pkt. ECTS**, oferowane w ramach specjalności, jako wybieralne treści nauczania dostępne dla studentów poszczególnych specjalności na II stopniu oraz na kierunku „Zarządzanie” na I stopniu.
 - **Przedmioty do wyboru obejmujące 3 pkt. ECTS**, oferowane na poziomie Grup Kierunków, jako wybieralne treści nauczania dostępne dla wszystkich studentów Grupy Kierunków na I stopniu.
 - **Przedmioty do wyboru obejmujące 3 pkt. ECTS**, oferowane w ramach kierunków, jako wybieralne treści nauczania dostępne dla studentów poszczególnych kierunków II stopnia.

Przedmioty do wyboru, obejmujące 3 pkt. ECTS,³ zawsze zawierają jeden rodzaj zajęć dydaktycznych, jakim jest **wykład kursowy / konwersatorium**. Dopuszcza się trzy warianty realizacji przedmiotów do wyboru obejmujących 3 pkt. ECTS: 15 h **wykład do wyboru** prowadzony przez **praktyka** z biznesu; 15 h **wykład do wyboru** prowadzony w języku obcym przez **visiting professor** oraz 15 h **wykład do wyboru oryginalny** prowadzony przez pracowników WZ (po jego przyjęciu do oferty dydaktycznej Wydziału).

- Szczególną kategorią **przedmiotów do wyboru** są **seminaria** (licencjackie i magisterskie). W odniesieniu do tej kategorii przedmiotów przyjmuje się zasadę, że wybór **seminarium jest obowiązkowy**, a wybieralność treści nauczania zagwarantowana jest na poziomie wyboru **tematu i osoby prowadzącej seminarium**. Seminarium licencjackiemu przypisana zostaje stała liczba **10** pkt. ECTS, zaś seminarium magisterskiemu odpowiednio liczba **20** pkt. ECTS.

³ Przedmioty do wyboru obejmujące 3 pkt ECTS stanowią jedyny wyjątek od zasady mówiącej, że podstawową jednostką udziału **godzin dydaktycznych** w ogólnej liczbie godzin pracy studenta jest **30 h**. W przypadku tych przedmiotów jednostka ta wynosi **15 h**, zachowana zostaje jednocześnie zasada minimum 90 h pracy studenta;

Przykład

W tabeli 1 przedstawiono parametry przykładowego przedmiotu obowiązkowego realizowanego w formie wykładu (konwersatorium) zakończonego egzaminem.

Tabela 1. Parametry przykładowego przedmiotu obowiązkowego

Wariant realizacji przedmiotu:	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta (w godzinach)			Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		W trakcie zajęć	Poza zajęciami		
			Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia	
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	3 ECTS
	<i>Godziny (I st.)</i>	30 h	30 h	30 h	I st.: 90 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	25 h	25 h	25 h	II st.: 75 h

Tabela nr 1 wskazuje, że przedmiot w formacie „Wykładu (konwersatorium) zakończonego egzaminem” realizowany będzie przez 30 godzinnych zajęć dydaktycznych. Poza udziałem w zajęciach, studenci powinni w semestrze poświęcić dodatkowo 30 godzin na bieżącą pracę własną, między zajęciami, oraz 30 godzin na bezpośrednie przygotowanie do egzaminu końcowego. W sumie zatem, studenci na udział w tym przedmiocie będą angażować około 90 godzin – co pozwala przyznać przedmiotowi 3 punkty ECTS.

Dodatkowo, w tabeli 1 pokazany został wskaźnik proporcji godzin alokowanych na różne formy aktywności studentów, co pozwala na porównywalne między różnymi przedmiotami określenie rozkładu pracy studentów. W przytoczonym przykładzie, na jedną godzinę pracy studenta w trakcie zajęć, przypadają 2 godziny pracy własnej studenta – jedna na bieżące przygotowanie się do zajęć oraz jedna – na końcowe przygotowanie się do egzaminu.

2. Dostępne warianty realizacji przedmiotów na Wydziale Zarządzania

Tabela 2. Dostępne warianty realizacji przedmiotów obowiązkowych obejmujących jeden rodzaj zajęć

Wariant realizacji przedmiotu	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta (w godzinach)			Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		W trakcie zajęć	Poza zajęciami		
			Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia	
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	3
	<i>Godziny (I st.)</i>	30	30	30	I st.: 90 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	25	25	25	II st.: 75 h
Konwersatorium	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	3
	<i>Godziny (I st.)</i>	30	30	30	I st.: 90 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	25	25	25	II st.: 75 h
Wykład monograficzny	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	3
	<i>Godziny (I st.)</i>	15	45	30	I st.: 90 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	12	38	25	II st.: 75 h
Wykład gościnny ^A	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	0	1
	<i>Godziny (I st.)</i>	15	15	0	I st.: 30 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	12	13	0	II st.: 25 h
Wykład gościnny – w języku obcym visiting profesor ^B	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	0	1
	<i>Godziny (I st.)</i>	15	15	0	I st.: 30 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	12	13	0	II st.: 25 h
Ćwiczenia	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	1	5
	<i>Godziny (I st.)</i>	30	90	30	I st.: 150 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	25	75	25	II st.: 125 h
Warsztaty	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	6
	<i>Godziny (I st.)</i>	30	90	60	I st.: 180 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	25	75	50	II st.: 150 h
Symulacja_1	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	8	0	9
	<i>Godziny (I st.)</i>	30	240	0	I st.: 270 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	25	200	0	II st.: 225 h
Symulacja_2	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	4	0	5
	<i>Godziny (I st.)</i>	30	120	0	I st.: 150 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	25	100	0	II st.: 125 h

Tabela 2: (cd.)

Wariant realizacji przedmiotu	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta (w godzinach)			Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		W trakcie zajęć	Poza zajęciami		
			Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia	
Laboratorium	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	6
	<i>Godziny (I st.)</i>	30	90	60	I st.: 180 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	25	75	50	II st.: 150 h
Zajęcia terenowe	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	8	3	6
	<i>Godziny (I st.)</i>	15	120	45	I st.: 180 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	12	100	38	II st.: 150 h
Praktyki	<i>Wskaźnik proporcji</i>	0	4	0	4
	<i>Godziny (I st.)</i>	(30)	120	0	I st.: 120 h
	<i>Godziny (II st.)</i>	(25)	100	0	II st.: 100 h

^A ten wariant realizacji przedmiotu może być wykorzystywany, w ramach przedmiotów obowiązkowych, pod warunkiem zrealizowania minimum 45 godzin zajęć (I st.) / 36 godzin zajęć (II st.) prowadzonych przez praktyków biznesu, co da łączną liczbę 3 pkt. ECTS wymaganą dla pojedynczego przedmiotu.

^B ten wariant realizacji przedmiotu może być wykorzystywany, w ramach przedmiotów obowiązkowych, pod warunkiem zrealizowania minimum 60 godzin zajęć (I st.) / 50 godzin zajęć (II st.) prowadzonych w języku obcym przez „visiting profesor”, co da łączną liczbę 4 pkt. ECTS.

Tabela 3. Dostępne warianty realizacji seminariów

Wariant realizacji seminarium	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta (w godzinach)			Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		W trakcie zajęć	Poza zajęciami		
			Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia	
Seminarium licencjackie – semestr 5	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	4	0	5
	<i>Godziny</i>	30	120	0	150 h
Seminarium licencjackie – semestr 6	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	2	2	5
	<i>Godziny</i>	30	60	60	150 h
Razem seminarium licencjackie	<i>Razem godziny</i>	300 h	Razem ECTS		10
Seminarium magisterskie – semestr 3	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	7	0	8
	<i>Godziny</i>	25	175	0	200 h
Seminarium magisterskie – semestr 4	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	7	4	12
	<i>Godziny</i>	25	175	100	300 h
Razem seminarium magisterskie	<i>Razem godziny</i>	500 h	Razem ECTS		20

Tabela 4. Przykładowe warianty realizacji przedmiotów obowiązkowych obejmujących kilka rodzajów zajęć (na przykładzie studiów I stopnia)

Wariant realizacji przedmiotu	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta (w godzinach)			Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		W trakcie zajęć	Poza zajęciami		
			Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia	
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	1,5
	<i>Godziny</i>	15	15	15	45 h
Ćwiczenia	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	1	2,5
	<i>Godziny</i>	15	45	15	75 h
Przedmiot mix 1		Razem godzin	120 h	Razem ECTS	4
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	2
	<i>Godziny</i>	20	20	20	60 h
Ćwiczenia	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	1	3
	<i>Godziny</i>	18	54	18	90 h
Przedmiot mix 2		Razem godzin	150 h	Razem ECTS	5
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	3
	<i>Godziny</i>	30	30	30	90 h
Warsztaty	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	3
	<i>Godziny</i>	15	45	30	90 h
Przedmiot mix 3		Razem godzin	180 h	Razem ECTS	6
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	2
	<i>Godziny</i>	20	20	20	60 h
Laboratorium	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	6
	<i>Godziny</i>	30	90	60	180 h
Przedmiot mix 4		Razem godzin	240 h	Razem ECTS	8
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	3
	<i>Godziny</i>	30	30	30	90 h
Ćwiczenia	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	1	5
	<i>Godziny</i>	30	90	30	150 h
Przedmiot mix 5		Razem godzin	240 h	Razem ECTS	8
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	4
	<i>Godziny</i>	40	40	40	120 h
Ćwiczenia	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	1	5
	<i>Godziny</i>	30	90	30	150 h
Przedmiot mix 6		Razem godzin	270 h	Razem ECTS	9

Tabela 4: cd.

Wariant realizacji przedmiotu	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta (w godzinach)	Punkty
-------------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------

		W trakcie zajęć	Poza zajęciami		ECTS / godziny pracy studenta
			Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia	
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	3
	<i>Godziny</i>	30	30	30	90 h
Warsztaty	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	6
	<i>Godziny</i>	30	90	60	180 h
Przedmiot mix 7		Razem godzin	270 h	Razem ECTS	9
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	4
	<i>Godziny</i>	40	40	40	120 h
Laboratorium	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	6
	<i>Godziny</i>	30	90	60	180 h
Przedmiot mix 8		Razem godzin	300 h	Razem ECTS	10

Tabela 5. Przykładowe warianty realizacji przedmiotów do wyboru obejmujących kilka rodzajów zajęć - 9 pkt. ECTS (na przykładzie studiów I stopnia)

Wariant realizacji przedmiotu	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta (w godzinach)			Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		W trakcie zajęć	Poza zajęciami		
			Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia	
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	4
	<i>Godziny</i>	40	40	40	120 h
Ćwiczenia	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	1	5
	<i>Godziny</i>	30	90	30	150 h
Przedmiot do wyboru 1		Razem godzin	270 h	Razem ECTS	9
Wykład kursowy	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	1	1	3
	<i>Godziny</i>	30	30	30	90 h
Ćwiczenia	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	6
	<i>Godziny</i>	30	90	60	180 h
Przedmiot do wyboru 2		Razem godzin	270 h	Razem ECTS	9
Wykład monograficzny	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	3
	<i>Godziny</i>	15	45	30	90 h
Warsztaty	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	6
	<i>Godziny</i>	30	90	60	180 h
Przedmiot do wyboru 3		Razem godzin	270 h	Razem ECTS	9
Symulacja_1	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	8	0	9
	<i>Godziny</i>	30	240	0	270 h
Przedmiot do wyboru 4		Razem godzin	270 h	Razem ECTS	9
Wykład monograficzny	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	3
	<i>Godziny</i>	15	45	30	90 h
Zajęcia terenowe	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	8	3	6
	<i>Godziny</i>	15	120	45	180 h
Przedmiot do wyboru 5		Razem godzin	270 h	Razem ECTS	9

Tabela 6. Dostępne warianty realizacji przedmiotów do wyboru – 3 pkt. ECTS (na przykładzie studiów I stopnia)

Wariant realizacji przedmiotu	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta (w godzinach)			Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		W trakcie zajęć	Poza zajęciami		
			Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia	
Wykład monograficzny	<i>Wskaźnik proporcji</i>	1	3	2	3
	<i>Godziny</i>	15	45	30	90 h

3. Definicje form zajęć w ramach systemu punktów ECTS

Tabela 7. Definicje dostępnych form zajęć

Nazwa formy	Opis	Przykładowe formy rozliczania pracy własnej studenta
Wykład kursowy	Forma zajęć zakładająca jednostronny transfer treści teoretycznych między prowadzącym a studentami. Podstawowy forma stosowana do przekazywania treści teoretycznych. Realizujący przyjęte standardy programowe dla kierunku/specjalności	Pytania opisowe, testy, quizy
Konwersatorium	Forma zajęć zakładająca aktywny udział w studentów w transferze wiedzy. Dominującymi rodzajami aktywności studentów są metody dyskusji grupowej. Prowadzący zajęcia czuwa nad właściwym, uporządkowanym przebiegiem dyskusji.	Pytania opisowe, testy, quizy, debata
Wykład monograficzny	Forma stosowana dla omówienia jakiegoś problemu w celu jego pogłębionej analizy. Prezentowane w ramach tej formy treści powinny spełniać trzy spośród czterech kryteriów: aktualność przekazywanych treści; związek przekazywanych treści z prowadzonymi przez zgłaszającego badaniami; multidyscyplinarność; oryginalność formy prowadzenia zajęć.	Pytania opisowe, testy, quizy, projekt, studium przypadku
Wykład gościnny	Forma dedykowana dla praktyków biznesu oraz visiting profesor. Pod względem formalnym prezentowane treści muszą spełniać wymagania jak dla wykład monograficzny	Pytania opisowe, testy, quizy, projekt, studium przypadku
Ćwiczenia	Forma zajęć, której podstawowym założeniem jest kształtowanie różnorodnych umiejętności i postaw w zakresie uwarunkowanym studiowanym kierunkiem/specjalnością studiów.	Praca domowa, esej, prezentacja, debata, projekt, studium przypadku
Warsztaty	Forma zajęć zakładająca osiągnięcie efektów kształcenia poprzez wykonywanie praktycznych ćwiczeń symulujących wyzwania obecne w praktyce gospodarczej.	Projekt, studium przypadku, prezentacja
Laboratorium	Forma zajęć zakładająca rozwój praktycznych umiejętności studentów za pomocą ćwiczeń i interakcji ze specjalistycznym sprzętem / oprogramowaniem	Projekt, studium przypadku, prezentacja
Symulacja	Forma oparta o uczestnictwo studentów w grze (symulacji) komputerowej swoim zakresem kształtującej umiejętności i postawy zakresie uwarunkowanym studiowanym kierunkiem/specjalnością studiów.	Wynik gry symulacyjnej, prezentacja
Praktyki	Forma kształcenia zakładająca realizację efektów poprzez zdobywanie wiedzy i umiejętności w miejscu pracy. Studenci nawiązują indywidualne kontakty z firmami i organizacjami z otoczenia gospodarczego, dla których wykonują praktyczne zadania zbliżone do tych, wynikających ze zwykłego stosunku pracy.	Projekt; zadania wynikające ze specyfiki praktyk
Zajęcia terenowe	Forma kształcenia zakładająca realizację efektów kształcenia w terenie. Może przyjąć formę realizacji projektu badawczego, obserwacji, grupowej pracy wykonywanej dla firm i organizacji z otoczenia gospodarczego.	Projekt