

Uchwała nr 20/JK/2014
Rady Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego
z dnia 23 czerwca 2014 r.

w sprawie: **zmiany wytycznych dotyczących projektowania i uchwalania programów kształcenia dla studiów doktoranckich na Wydziale Zarządzania UŁ.**

Rada Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego, na podstawie:

- ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.),
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 roku w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. Nr 196, poz. 1169) ze zmianami z dnia 1 lipca 2013 r. (Dz. U. z dnia 26.07.2013 r., poz. 841),
- Uchwały Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 507 z dnia 14 maja 2012 r. w sprawie: przyjęcia wytycznych w zakresie tworzenia planów i programów studiów dla studiów doktoranckich w Uniwersytecie Łódzkim,
- Regulaminu Studiów Doktoranckich uchwalonego przez Senat UŁ uchwałą nr 452 z dnia 5 marca 2012 r. z późn. zmianami,
- Zarządzenia nr 87 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 21 lutego 2013 r., w sprawie opisu przedmiotów na studiach doktoranckich w Uniwersytecie Łódzkim

uchwaliła zmianę wytycznych dotyczących projektowania i uchwalania programów kształcenia dla studiów doktoranckich na Wydziale Zarządzania UŁ zawartych w uchwale nr 18/JK/2013 Rady Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 3 czerwca 2013 r.

§1

Ustala się wytyczne dotyczące projektowania i uchwalania programów kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych na Wydziale Zarządzania UŁ.

§2

1. Programy kształcenia dla prowadzonych na Wydziale Zarządzania UŁ studiów doktoranckich przedkłada Radzie Wydziału Kierownik Studiów Doktoranckich.
2. Programy, o których mowa w ust. 1, muszą być zgodne z zasadami tworzenia Programów Studiów Doktoranckich na Wydziale Zarządzania UŁ, stanowiącymi Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.
3. Programy, o których mowa w ust. 1, przedkładane są Radzie Wydziału Zarządzania UŁ, po uzyskaniu opinii Rady Samorządu Doktorantów Wydziału Zarządzania UŁ oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

§3

Programy, o których mowa w § 2, powinny być opracowane według wzoru, o którym mowa w Załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia i ma zastosowanie do studiów doktoranckich rozpoczynających się od dnia 1 października 2014 roku.

Zasady tworzenia programów studiów doktoranckich na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego

Przy tworzeniu programów i planów studiów należy kierować się w szczególności następującymi zasadami:

1. Realizacja programu studiów doktoranckich przygotowuje do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, a w szczególności prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:
 - wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki oraz o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki,
 - umiejętności związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych,
 - umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych,
 - kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczzonego.

Realizacja programu studiów doktoranckich w uczelni przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego i prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności związanych z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu doktorantów.

2. Efekty kształcenia są identyczne dla studiów prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.
3. Plany studiów zawierają informacje o ich realizacji, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym i ich formach - oddzielnie dla studiów niestacjonarnych i stacjonarnych.
4. Zmiany programów i planów studiów nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
5. Wprowadza się następującą punktację ECTS do planów stacjonarnych studiów doktoranckich
 - Zajęcia dydaktyczne: 45 ECTS, w tym seminarium doktorskie 11 ECTS, podzielone następująco:

Seminarium doktorskie				
Rok I	Rok II	Rok III	Rok IV	razem
2 ECTS	1/1 ECTS	1/1 ECTS	2/3 ECTS	11 ECTS

- Praktyki zawodowe (8 ECTS):

Praktyki zawodowe				
Rok I	Rok II	Rok III	Rok IV	razem
2 ECTS	2 ECTS	2 ECTS	2 ECTS	8 ECTS

6. Wprowadza się następującą punktację ECTS do planów niestacjonarnych studiów doktoranckich

- Zajęcia dydaktyczne: 45 ECTS, w tym seminarium doktorskie 11 ECTS, podzielone następująco:

Seminarium doktorskie			
Rok I	Rok II	Rok III	razem
2 ECTS	2/2 ECTS	2/3 ECTS	11 ECTS

- Praktyki zawodowe (8 ECTS):

Praktyki zawodowe			
Rok I	Rok II	Rok III	razem
2 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	8 ECTS

7. Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne, odpowiadające 6 punktom ECTS, przygotowują doktoranta kształcącego się na studiach doktoranckich w uczelni do wykonania zawodu nauczyciela akademickiego.

8. Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe, odpowiadające 15 punktom ECTS, przygotowują doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym.

Do zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności zawodowe zalicza się: wykłady do wyboru (3 ECTS), przedmiot do wyboru (1 ECTS) oraz seminarium doktorskie (11 ECTS). Fakultatywność seminarium doktorskiego polega na możliwości wyboru przez doktoranta seminarium spośród oferty seminaryjnej na Wydziale Zarządzania UŁ.

9. Wymiar godzinowy praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelni lub uczestniczenia w ich prowadzeniu dla doktorantów kształcących się na studiach doktoranckich na Wydziale Zarządzania UŁ nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.

10. W zależności od wymiaru przedmiotu (godzinowego i/lub mierzonego liczbą punktów ECTS) i konkretnej sytuacji, każdy przedmiot powinien mieć zdefiniowanych optymalnie 5-15 efektów kształcenia i zawartych w karcie przedmiotu, w tym:

- min. 2 efekty kształcenia w zakresie wiedzy;
- min. 2 efekty kształcenia w zakresie umiejętności;
- min. 1 efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych.

11. Przyjmuje się, że jeden punkt ECTS odpowiada 30 godzinom pracy doktoranta (w tym: godziny dydaktyczne oraz praca własna doktoranta).

12. Proporcja godzin dydaktycznych do godzin pracy własnej dla standardowych form zajęć dydaktycznych prezentują tabele nr 1 i 2.

13. W przypadku gdy tabele nr 1 i 2 nie zawierają zgłoszonej do programu kształcenia formy zajęć, kierownik studiów doktoranckich korzysta z innych form zajęć uchwalonych w dokumencie „Zasady projektowania programów studiów na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego od roku akademickiego 2013/2014” lub ustala nowe formy i przedkłada je do zatwierdzenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Tabela nr 1. Proporcje godzin dydaktycznych do godzin pracy własnej dla standardowych form zajęć dydaktycznych realizowanych na studiach stacjonarnych

Formy realizacji przedmiotu	Nakład pracy studenta (w godzinach)		
	W trakcie zajęć	Poza zajęciami	
		Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia
Wykład (konwersatorium)	1	0,5	0,5
Ćwiczenia	1	0,5	0,5
Warsztat doktorski	1	3	2
Seminarium doktorskie sem. 2	1	1	1
Seminarium doktorskie sem. 3-7	1	1	0
Seminarium doktorskie sem. 8	1	1	1
Praktyki	1	1	1

Tabela nr 2. Proporcje godzin dydaktycznych do godzin pracy własnej dla standardowych form zajęć dydaktycznych realizowanych na studiach niestacjonarnych

Formy realizacji przedmiotu	Nakład pracy studenta (w godzinach)		
	W trakcie zajęć	Poza zajęciami	
		Praca bieżąca	Przygotowanie do zaliczenia
Wykład (konwersatorium)	1	0,5	0,5
Ćwiczenia	1	0,5	0,5
Warsztat doktorski	1	3	2
Seminarium doktorskie sem. 2	1	1	1
Seminarium doktorskie sem. 3-5	1	1	0
Seminarium doktorskie sem. 6	1	1	1
Praktyki	1	1	1

* punkty ECTS zaokrąglane do dołu

14. Niniejsze zasady mają zastosowanie do programów kształcenia obowiązujących na studiach doktoranckich rozpoczynających się w roku akademickim 2014/2015.

Program kształcenia dla prowadzonych na Wydziale Zarządzania UŁ studiów doktoranckich	
1. Nazwa studiów	
2. Zwięzły opis studiów	
3. Forma studiów (studia stacjonarne/niestacjonarne)	
4. Zasadnicze cele kształcenia	
5. Stopień naukowy uzyskiwany przez absolwenta	
6. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata wyrażone w języku efektów kształcenia)	
7. Zasady rekrutacji z limitem przyjęć na kolejny rok akademicki	
8. Dziedzina i dyscyplina naukowa	
9. Efekty kształcenia - wykaz (szczegółowa tabela efektów kształcenia – Załącznik nr 1)	
10. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz ze strategią rozwoju Wydziału	
11. Różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim	
12. Plan studiów (Załącznik nr 2)	
13. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia (karty przedmiotów), zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie na Uniwersytecie Łódzkim (Załącznik nr 3)	
14. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia oraz sposób ich sprawdzania (Załącznik nr 4)	
15. Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia	
16. Ewentualny plan zajęć wykładowców wizytujących (Załącznik nr 5)	
17. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki zawodowej	