

UCHWAŁA nr 3/JK/2022
Rady Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na posiedzeniu w dniu 28 lutego 2022 roku

w sprawie: projektu programu i planu studiów kierunku **Environmental Management**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów z późn. zm. oraz § 5 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Łódzkim i Uchwały nr 290 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 26 listopada 2018 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, Rada Wydziału uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego po zasięgnięciu opinii Wydziałowej Rady Samorządu Studentów pozytywnie opiniuje projekt programu i planu studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku **Environmental Management** o profilu ogólnoakademickim prowadzonym na Wydziale Zarządzania UŁ.

§ 2

Projekt programu i planu studiów stanowi załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 3

W przypadku utworzenia kierunku przez Rektora UŁ wprowadza się nabór w roku akademickim 2022/2023 na studia stacjonarne. Zasady przyjęć stanowi załącznik nr 2.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

PROGRAM STUDIÓW
kierunek ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
studia II stopnia
profil ogólnoakademicki
od roku akademickiego 2022/2023

1. Kierunek: Environmental Management

2. Zwięzły opis kierunku:

Dwuletnie studia magisterskie na kierunku zarządzanie środowiskowe (MA in Environmental Management) są odpowiedzią na współczesne wyzwania cywilizacyjne związane z koniecznością zmian wzorców produkcji i konsumpcji oraz modeli i form zarządzania w organizacjach biznesowych i publicznych zgodnie z paradygmatem zrównoważonego rozwoju. Wyzwania te implikują zmiany na rynkach pracy, na których coraz częściej poszukiwani są specjaliści dysponujący profesjonalną i interdyscyplinarną wiedzą z zakresu ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego. Warto zwrócić uwagę, że upowszechnienie się w ostatnich latach swoistej mody, tak w nauce jak i praktyce na „ekologię” (często błędnie pojmowaną w kontekście wiedzy akademickiej) i zajmowania się tą problematyką przez niespecjalistów prowadzi często do podejmowania nieoptymalnych decyzji dotyczących wykorzystywania zasobów środowiska a nawet kierunków rozwoju organizacji, co często przybiera ponadto znamiona „greenwashingu”. W takiej sytuacji kształcenie kadr profesjonalnie przygotowanych do podejmowania decyzji dotyczących kierunków rozwoju organizacji, wyboru modeli organizacyjnych i nowoczesnych metod zarządzania uwzględniających aspekty środowiskowe jako integralnej części ogólnego systemu zarządzania – nabiera szczególnego znaczenia.

Program studiów obejmuje niezbędne podstawy wiedzy z zakresu wyzwań, problemów i zagrożeń antropogenicznych środowiska przyrodniczego, dostarcza wiedzy nt. nowoczesnej ochrony środowiska oraz współczesnego paradygmatu rozwoju i zarządzania organizacjami o różnym charakterze (biznes, sektor publiczny, organizacje społeczne) i poziomie złożoności, a wreszcie rozwija umiejętności organizowania działalności ukierunkowanej na aspekty

środowiskowe oraz posługiwanie się nowoczesnymi instrumentami zarządzania środowiskowego.

Po ukończeniu studiów ich absolwenci powinni w szczególności: 1) posiadać odpowiednio ukształtowaną świadomość i wiedzę na temat problemów środowiskowych w organizacji; 2) poprawnie identyfikować aspekty środowiskowe w działalności dowolnej organizacji na poziomie odpowiadającym dostępności danych; 3) podejmować decyzje o kierunkach rozwoju organizacji z uwzględnieniem skutków dla środowiska przyrodniczego (internalizacja); 4) projektować strukturę organizacji w sposób umożliwiający zoptymalizowanie zużycia zasobów naturalnych i zmniejszających fizyczną presję na środowisko zgodnie z regułą prewencji; 5) opracować i wdrożyć system zarządzania środowiskowego zintegrowany z ogólnym systemem zarządzania organizacją; 6) dobierać instrumenty i narzędzia do rozwiązywania problemów środowiskowych w organizacji.

3. Poziom: II stopień

4. Profil: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne

6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje:

Cele kształcenia obejmują przyswajanie wiedzy oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności związanych – w pierwszej kolejności – z identyfikowaniem i analizowaniem problemów środowiskowych w organizacjach publicznych i prywatnych (w szczególności ich wpływu na funkcjonowanie organizacji) oraz – w drugiej kolejności – z konceptualizowaniem i opracowywaniem kompleksowych rozwiązań służących zarządzaniu aspektami środowiskowymi. Kształcenie to ma w szczególności prowadzić do poprawnego rozpoznawania uwarunkowań środowiskowych funkcjonowania organizacji różnego typu, a następnie rozwijania zdolności opracowywania modelowych rozwiązań służących wdrażaniu sformalizowanych i niesformalizowanych systemów zarządzania środowiskowego, programów działań środowiskowych, a także kreowaniu pro-środowiskowych innowacji.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

8. Możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (ze zm. – aktualny wykaz - Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania – Dz. U. 2021, poz. 2285) absolwenci kierunku Environmental Management uzyskują możliwość zatrudnienia w charakterze:

- zawodowy działacz organizacji członkowskiej (1114);
- kierownicy do spraw strategicznych i planowania (1213);

- kierownicy do spraw badań i rozwoju (1223);
- specjalista do spraw ochrony środowiska (2133);
- specjalista do spraw zarządzania i organizacji (2421);
- specjalista do spraw administracji i rozwoju (2422).

Ponadto, kierunek ten może stanowić podstawę do podjęcia studiów w szkole doktorskiej. Inną możliwością pogłębiania kwalifikacji są studia podyplomowe czy kursy prowadzone przez uczelnie akademickie i inne instytucje naukowo-dydaktyczne.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

Oczekiwania wstępne formułowane wobec kandydatów dotyczą dwóch zasadniczych sfer. Po pierwsze – świadomości istnienia i wagi antropogenicznych zagrożeń środowiska oraz narastających w ich efekcie problemów społeczno-ekonomicznych, a także wiążących się z tym postaw etycznych przyjaznych środowisku. Świadomości ekologicznej kandydatów powinno więc towarzyszyć wynikające z niej zrozumienie potrzeb podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. Po drugie – dobrego ugruntowania podstaw wiedzy przyrodniczej i podstawowej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Udział procentowy dziedzin i dyscyplin, dyscyplina wiodąca

DZIEDZINA	DYSCYPLINA	UDZIAŁ %
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości – dyscyplina wiodąca	83%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	2%
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki u Ziemi i środowisku	3%

11. Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Wiedza		
Kod KEU	Treść efektu	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
08E-2A_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy w zakresie zarządzania środowiskowego, w szczególności w zakresie takich dyscyplin jak: nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o Ziemi i środowisku	P7U_W P7S_WG
08E-2A_W02	Absolwent posiada poszerzoną wiedzę o strukturach i sposobach funkcjonowania organizacji, które działają w obszarze zarządzania środowiskowego	P7U_W P7S_WG
08E-2A_W03	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe w sferze	P7U_W

	zarządzania środowiskowego, w tym konieczność interdyscyplinarnego i długookresowego podejścia do zarządzania środowiskowego	P7S_WG
08E-2A_W04	Absolwent zna i rozumie ogólną metodologię badań w zakresie zarządzania środowiskowego	P7U_W P7S_WG
08E-2A_W05	Absolwent posiada ustrukturyzowaną wiedzę obejmującą zagadnienia z zakresu zrównoważonego rozwoju	P7U_W P7S_WG
08E-2A_W06	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy zarządzania środowiskowego i jego znaczenie dla rozwoju współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK
08E-2A_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne, środowiskowe, etyczne i inne uwarunkowania zarządzania środowiskowego, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W P7S_WK
08E-2A_W08	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczego działania w obszarze zarządzania środowiskowego	P7U_W P7S_WK
08E-2A_W09	Absolwent posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych problemach, uwarunkowaniach i wyzwaniach zarządzania środowiskowego, w kontekście budowania podstaw do trwałego rozwoju	P7U_W P7S_WG
08E-2A_W10	Absolwent identyfikuje i wskazuje możliwości sprawnego i skutecznego zarządzania środowiskowego, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych metod zarządzania oraz zaawansowanych osiągnięć technologicznych	P7U_W P7S_WK
08E-2A_W11	Absolwent rozumie potrzebę i zna formy interwencji sektora publicznego oraz jego rolę w ochronie środowiska	P7U_W P7S_WK
08E-2A_W12	Absolwent posiada wiedzę nt. systemów ochrony środowiska, zna ich funkcje, cechy oraz kluczowe instrumenty ochrony środowiska, jak również identyfikuje ułomności systemu ochrony środowiska	P7U_W P7S_WK
Umiejętności		
Kod KEU	Treść efektu	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
08E-2A_U01	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zakresie zarządzania środowiskowego oraz wykonywać zadania w warunkach nieprzewidywalności zdarzeń, dzięki umiejętnościom właściwego doboru źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywaniu oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz stosowaniu właściwych metod i narzędzi zarządzania środowiskowego, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT), a także zdolności przystosowania istniejących metod i narzędzi zarządzania środowiskowego lub opracowanie nowych	P7U_U P7S_UW
08E-2A_U02	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i testowania hipotez badawczych z zakresu zarządzania środowiskowego oraz na tej podstawie potrafi analizować, prognozować i modelować procesy z zakresu	P7U_U P7S_UW

	zarządzania środowiskowego	
08E-2A_U03	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania środowiskowego ze zróżnicowanymi kręgami interesariuszy	P7U_U P7S_UK
08E-2A_U04	Absolwent potrafi zidentyfikować aspekty środowiskowe w organizacji, a następnie uwzględnić je w celach działania oraz planowanych i realizowanych projektach	P7U_U P7S_UK
08E-2A_U05	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii zarządzania środowiskowego	P7U_U P7S_UK
08E-2A_U06	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu	P7U_U P7S_UO
08E-2A_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UU
08E-2A_U08	Absolwent potrafi współdziałać w relacjach wewnątrz- i międzysektorowych, uwzględniając specyfikę środowiskową, prawną, finansową i zarządczą problemów z zakresu zarządzania środowiskowego	P7U_U P7S_UK
08E-2A_U09	Absolwent potrafi stosować w praktyce nowoczesne instrumenty zarządzania środowiskowego oraz instrumenty wspierania rozwoju zrównoważonego	P7U_U P7S_UK
08E-2A_U10	Absolwent posiada umiejętność gromadzenia i wykorzystywania danych wtórnych dla potrzeb podejmowania decyzji w zakresie zarządzania środowiskowego oraz wspierania rozwoju trwałego	P7U_U P7S_UK
Kompetencje społeczne		
Kod KEU	Treść efektu	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
08E-2A_K01	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska	P7U_K P7S_KO
08E-2A_K02	Absolwent jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, szczególnie w zakresie zarządzania środowiskowego	P7U_K P7S_KO
08E-2A_K03	Absolwent jest gotów do myślenia i działania przedsiębiorczego z uwzględnieniem zarządzania środowiskowego	P7U_K P7S_KO
08E-2A_K04	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych właściwych dla zarządzania środowiskowego, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym szczególnie przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej w sferze zarządzania środowiskowego oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K P7S_KR
08E-2A_K05	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy i odbieranych treści w obszarze zarządzania środowiskowego	P7U_K P7S_KK
08E-2A_K06	Absolwent posiada kompetencje w zakresie zintegrowanego podejścia do zarządzania środowiskowego oraz rozwiązywania złożonych problemów zarządczych w tym zakresie	P7U_K P7S_KK

08E-2A_K07	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu zarządzania środowiskowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K P7S_KK
------------	--	-----------------

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego

Absolwenci kierunku będą posiadać kompetencje, które są poszukiwane przez pracodawców. Wiele nowoczesnych firm, w szczególności międzynarodowych i działających na rynkach w krajach rozwiniętych potrzebuje pracowników, którzy posiadają specjalizują się w problematyce zarządzania środowiskowego w organizacji, rozumieją potrzebę wdrażania rozwiązań z zakresu zarządzania środowiskowego oraz posiadają w tym zakresie stosowne kompetencje. Poszukiwanie specjalistów z tego zakresu przez organizacje publiczne i prywatne wynika również z różnorodnych formalnych (prawnych) i nieformalnych (np. biznesowych) zobowiązań organizacji, w tym także z związanych z uzyskiwaniem zewnętrznych, publicznych środków pomocowych na wdrażanie pro-środowiskowych rozwiązań i innowacji. Rozumienie środowiskowych aspektów funkcjonowania organizacji przez jej pracowników wydatnie ułatwia aplikowanie o środki pomocowe, bez konieczności korzystania ze wsparcia zewnętrznych firm consultingowych. Potencjalnym rynkiem pracy dla absolwentów kierunku będzie też działalność doradcza w zakresie wdrażania rozwiązań z zakresu ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, na które to usługi obserwuje się wzrost popytu. Można prognozować, że trend ten utrzyma się przynajmniej przez kolejnych kilkanaście lat.

13. Wskazanie związku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program na kierunku Environmental Management studiów II stopnia jest zgodny z nową Strategią Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030. W szczególności podkreślić należy zgodność z misją Uczelni, w której mowa jest o: „[...] odważnym odpowiadaniu na wyzwania współczesnego świata [...]”, do których – bezsprzecznie – zaliczają się wyzwania związane z podejmowaniem działań na rzecz ochrony środowiska przed zagrożeniami antropogenicznymi oraz podejmowaniem wszelkich działań ludzkich zgodnie z paradygmatem zrównoważonego rozwoju. Kształcenie w zakresie zarządzania środowiskowego, a tym samym działanie na rzecz podnoszenia świadomości społecznej problemów środowiskowych i kształcenie specjalistów z tego zakresu – odpowiada również zapisom wizji uczelni jako „[...] kształcącej mądrych oraz odpowiedzialnych obywateli [...]”.

W strukturze celów Strategii rozwoju UŁ 2021-2030 wyartykułowanych zostało ponadto kilka celów nawiązujących wprost do problematyki, jaka będzie przedmiotem kształcenia na kierunku Environmental Management. Poniżej wskazano te cele, do których bezpośrednio lub pośrednio odnosić będą się treści zwarte w programie studiów. Cele Strategii bezpośrednio związane z projektowanym kierunkiem studiów:

- 2.1. Stałe podnoszenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach edukacji akademickiej – CEL OPERACYJNY 2.1.2. Zwiększenie jakości i atrakcyjności prowadzonych zajęć dydaktycznych – Działanie 5. Upowszechnianie edukacji środowiskowej i na rzecz zrównoważonego rozwoju w ramach kształcenia akademickiego
- 3.1. Wzmocnienie wizerunku Uniwersytetu Łódzkiego jako uczelni odważnie podejmującej wyzwania współczesności – CEL OPERACYJNY 3.1.4. Podnoszenie świadomości odpowiedzialności środowiskowej w otoczeniu – Działanie 1. Współpraca z otoczeniem na rzecz adaptacji przestrzeni miasta do skutków zmian klimatycznych, łagodzenia zmian klimatycznych oraz kształtowania błękitno-zielonej infrastruktury oraz Działanie 2. Angażowanie się w debatę publiczną na tematy związane z kwestiami rozwoju zrównoważonego

Cele strategii pośrednio związane z kształceniem na nowym kierunku:

- 4.2. Podnoszenie sprawności instytucjonalnej zarządzania – CEL OPERACYJNY 4.2.1. Stałe doskonalenie zarządzania uczelnią – Działanie 5. Opracowanie polityki środowiskowej uczelni i wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego
- 4.3. Modernizacja infrastruktury Uniwersytetu Łódzkiego – CEL OPERACYJNY 4.3.1. „Zielony kampus” – kształtowanie infrastruktury uczelni przyjaznej środowisku – Działanie 1. Wprowadzanie zielonych procedur przetargowych/zielonych zamówień publicznych oraz Działanie 2. Wprowadzanie i rozwijanie zasad oraz procedur użytkowania materialnej infrastruktury oraz innych zasobów uczelni uwzględniających redukcję zużycia zasobów naturalnych

14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w UŁ:

Studia na kierunku Environmental Management oparte zostały na założeniach, które istotnie odróżniają je od innych, zbliżonych, ofert edukacyjnych prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim, do których zaliczyć można przede wszystkim dwa kierunki studiów: Ochronę środowiska oraz Eko-miasto – oba prowadzone na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ. Oceniając podobieństwa i różnice kierunku Environmental Management z oboma wyżej wymienionymi, w pierwszej kolejności należy zwrócić uwagę na to, że problematyka ochrony i kształtowania środowiska, gospodarowania i zarządzania środowiskiem, podobnie jak i zagadnienia zrównoważonego rozwoju są – zarówno we współczesnej nauce jak i dydaktyce bodajże najbardziej obszerną i interdyscyplinarną problematyką, której nauczanie może być – z powodzeniem – równolegle prowadzone w obszarze nauk przyrodniczych, społecznych, humanistycznych, technicznych, a nawet medycznych. Problematyka ochrony środowiska (sozologii) ma swoje ugruntowane już miejsce zarówno w naukach biologicznych – w powiązaniu z ekologią, biotechnologią, biofizyką, ale też w geografii fizycznej, w geografii społeczno-ekonomicznej – w powiązaniu z gospodarką przestrzenną, w ekonomii (środowiska i zasobów naturalnych), w naukach o zarządzaniu, w filozofii, socjologii, naukach prawnych, w wielu obszarach nauk technicznych – inżynierskich, w urbanistyce i architekturze i in.

Można stwierdzić, że problematyka zarządzania środowiskowego nie jest obecnie – w swej pełnej, rozwiniętej formie i treści – przedmiotem oferty edukacyjnej Uniwersytetu Łódzkiego.

Kierunek ochrona środowiska prowadzony od wielu lat w Uniwersytecie Łódzkim w jego obecnej formie zogniskowany jest głównie na przyrodniczych aspektach kształcenia w zakresie ochrony środowiska (sozologii). Aspekty związane z naukami społecznymi stanowią tam niezbędne uzupełnienie kształcenia w zakresie sozologii; problematyka zarządzania środowiskowego na kierunku ochrony środowiska znajduje się w puli przedmiotów do wyboru w ramach bloków dodatkowych uzupełniając ścieżkę kształceniu specjalizacyjnego na II stopniu (mgr). Blok ten jest uruchamiany co ok. 2-3 lata.

Kierunek Eko-miasto z kolei koncentruje się na aspektach ochrony środowiska związanych z problematyką funkcjonowania miast, a więc dotyczy zagadnień na styku ochrony środowiska i gospodarki przestrzennej, które w niniejszym programie nie będą eksponowane.

Proponowany do uruchomienia kierunek Environmental Management koncentruje się na innych aspektach przedmiotowej problematyki, związanej ściśle z tematyką funkcjonowania systemów zarządzania środowiskowego w organizacji. Mając na względzie fakt, że będzie prowadzony w języku angielskim, a więc w dużej mierze oferowany dla studentów z zagranicy, nie będzie stanowił oferty konkurencyjnej wobec wyżej wymienionych.

Proponowany program studiów na kierunku Environmental Management stanowi własność intelektualną Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego.

15. Plany studiów

PLAN STUDIÓW	
Kierunek studiów:	Environmental Management
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Stopień studiów:	Studia II stopnia
Forma studiów:	Stacjonarne
Liczba specjalności:	-
Od roku:	2022

rok	semestr	przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu															Razem	Forma zaliczenia	ECTS	
				Liczba godzin																		
				Wykład kursowy	Wykład gościnny	Wykład monograficzny	Cwiczenia audytoryjne	Cwiczenia konwersatoryjne	Warsztaty	Grasymulacyjna	Lektorat	Cwiczenia informatyczne	Praktyki	Zajęcia terenowe	Seminarium licencjackie	Seminarium magisterskie	Wychowanie fizyczne	Przedmiot do wyboru				
				W	WG	WM	CA	CK	WR	SY	L	LI	PR	T	SL	SM	WF					
	I	1	Environmental Science	25														25	Egzamin	3		
	I	1	Environmental Regulation & Law	25														25	Zaliczenie	3		
	I	1	Environmental Policy & Governance						25									25	Zaliczenie	6		
	I	1	Environmental Economics						25									25	Zaliczenie	6		
	I	1	Business Ethics & CSR			20												20	Zaliczenie	5		
	I	1	Sustainable Development				30											30	Zaliczenie	6		
razem po 1. semestrze:																			godzin:	150	p. ECTS:	29
	I	2	Foreign Language^								50							50	Zaliczenie	4		
	I	2	Master Seminar - semester 2													9		9	Zaliczenie	6		
	I	2	Cleaner Production, Circular Economy & Industrial Ecology	25														25	Egzamin	3		
	I	2	Business Models & Environmental Design				20											20	Zaliczenie	4		
	I	2	Global Challenges & Issues				20											20	Zaliczenie	4		
	I	2	Environmental Technologies for XXI century				20											20	Zaliczenie	4		
	I	2	Research Methods and Analysis	25			15											40	Zaliczenie	6		
razem po 2. semestrze:																			godzin:	184	p. ECTS:	31
	II	3	Foreign Language^								25							25	Egzamin	3		
	II	3	Master Seminar - semester 3													25		25	Zaliczenie	8		
	II	3	Environmental Management Systems	25														25	Egzamin	3		
	II	3	Environmental Reporting				15											15	Zaliczenie	3		
	II	3	Environmental Planning						25									25	Zaliczenie	6		
	II	3	Environmental Conflict, Crisis & Risk Management	30														30	Zaliczenie	4		
	II	3	Environmental Impact Assessment				15											15	Zaliczenie	3		
razem po 3. semestrze:																			godzin:	160	p. ECTS:	30
	II	4	Master Seminar - semester 4													25		25	Zaliczenie	12		
	II	4	Elective course (external)															38	Zaliczenie	6		
	II	4	Elective course (internal)															45	Zaliczenie	9		
	II	4	Smart cities & green communities	25														25	Zaliczenie	3		
razem po 4. semestrze:																			godzin:	108	p. ECTS:	30
godzin:																			602	p. ECTS:	120	

Studenta obowiązuje dodatkowo szkolenie BHP i p-poż. oraz szkolenie z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego (e-learning)

16. Bilans punktów ECTS

a.	Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4/120
b.	łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin,	602
c.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) – studia stacjonarne/studia niestacjonarne	120
d.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	58
e.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	6
f.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	5
g.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	48

17. Proces prowadzący do uzyskania efektów uczenia się:

- a) **Opis przedmiotów p opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (zamieszczone na końcu programu studiów)**

a. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia (macierz efektów uczenia się)

Przedmiot	sem	08E-2A_W														08E-2A_U							08E-2A_K						
		W01	W02	W03	W04	W05	W06	W07	W08	W09	W10	W11	W12	U01	U02	U03	U04	U05	U06	U07	U08	U09	U10	K01	K02	K03	K04	K05	K06
Business Ethics and CSR	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
Environmental Economics	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Environmental Policy and Governance	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
Environmental Regulation and Law	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
Environmental Science	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Sustainable Development	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
Business Models and Environmental Design	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
Cleaner Production, Circular Economy and Industrial Ecology	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
Environmental Technologies for XXI century	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Global Challenges and Issues	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0
Research Methods and Analysis	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Environmental Conflict, Crisis and Risk Management	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Environmental Impact Assessment	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
Environmental Management Systems	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Environmental Planning	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Environmental Reporting	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Smart Cities and Green Communities	4	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

b. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk

Na studiach II stopnia praktyki nie są wymagane.

c. Zajęcia zapewniające studentom udział w badaniach naukowych:

Studenci kierunku Environmental Management mają możliwość udziału w badaniach naukowych w szczególności na następujących przedmiotach:

- Environmental Planning
- Business Models and Environmental Design
- Business Ethics and CSR
- Research Methods and Analysis
- Master Seminar - semester 2, 3 i 4
- Environmental Policy and Governance
- Environmental Conflict, Crisis and Risk Management
- Smart Cities and Communities

d. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkoleń BHP

Szkolenie BHP i ppoż. oraz szkolenie z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego (e-learning) jest obowiązkowe dla studentów pierwszego roku I i II stopnia studiów i odbywa się drogą e-learningową. Studenci, którzy kontynuują naukę w Uniwersytecie Łódzkim są zwolnieni z ponownego odbycia szkolenia.

KIERUNEK Environmental Management

Studia drugiego stopnia (magisterskie 2-letnie) – stacjonarne

Orientacyjny limit miejsc: **30**

Kierunek zostanie uruchomiony, gdy zgłosi się co najmniej 20 osób.

*** od kandydatów wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym.**

Zasady przyjęć:

Absolwenci studiów licencjackich (równorzędnych) i magisterskich (równorzędnych) wszystkich kierunków studiów przyjmowani będą na podstawie pisemnego opracowania na wskazany temat oraz rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim. W przypadku zbyt dużej liczby kandydatów, którzy pozytywnie przejdą rozmowę kwalifikacyjną, kolejnym kryterium naboru będzie konkurs dyplomów. Dziekan może odstąpić od konkursu dyplomów.